

Nhà Bè, ngày 30 tháng 8 năm 2023

Số: 25/KH-THTU

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2022 – 2023 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2023 – 2024, Trường Tiểu học Tạ Uyên xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Năm học 2023 - 2024 là năm học thứ tư thực hiện Luật Giáo dục 2019; Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông

2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Toàn xã hội tập trung cho công tác giáo dục “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”. Định hướng đổi mới toàn diện GDĐT được Đảng, Nhà nước quan tâm.

- Công tác xây dựng Nông thôn mới tại địa phương giúp cho trường được quan tâm đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất khang trang theo định hướng chuẩn quốc gia.

- Cơ chế khuyến khích xã hội hóa giáo dục, khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh mẽ.

- Học sinh được tiếp cận với các phương tiện học tập hiện đại, thu nhận thông tin nhanh, rộng thông qua các phương tiện thông tin.

- Sự ủng hộ của cha mẹ học sinh, sự hỗ trợ của các mạnh thường quân tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

1.2. Thách thức

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chính sách đãi ngộ nhân tài trong giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện GDĐT.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập của học sinh.

- Sự phát triển của Internet kèm theo một số trang mạng xã hội không được quản lý chặt chẽ làm ảnh hưởng nhận thức, hành vi và việc rèn luyện đạo đức của một bộ phận học sinh, thanh thiếu niên làm ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

- Kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa theo kịp sự phát triển của xã hội.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Đội ngũ CBQL đủ số lượng, có trình độ đạt chuẩn, đoàn kết, năng động, thể hiện được khả năng quản lý nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, tận tụy với nghề, có tính tự học, vươn lên. Giáo viên chủ động, sáng tạo trong giảng dạy và các hoạt động của nhà trường.

- Học sinh được tạo điều kiện thuận lợi trong việc học tập ở nhà cũng như ở trường. Các em thích đến trường, tích cực tham gia các hoạt động học tập, phong trào và công tác xã hội. Việc giáo dục đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống, nề nếp cho học sinh được chú ý nhiều, lồng ghép giáo dục trong các buổi sinh hoạt tập thể, các câu lạc bộ buổi thứ hai, hoạt động ngoại khóa.

- Đa số học sinh nắm vững kiến thức, có năng lực tự phục vụ, tự quản; giao tiếp tốt, biết hợp tác theo nhóm; biết tự học và giải quyết vấn đề.

- Trình độ dân trí nhân dân trên địa bàn từng bước được nâng cao, cha mẹ học sinh luôn quan tâm, tin tưởng và đồng hành với nhà trường trong mọi hoạt động giáo dục.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, được cha mẹ học sinh tin tưởng, đồng thuận trong các hoạt động giáo dục của nhà trường và ủng hộ nhiệt tình về nhân lực, vật lực.

- Cơ sở vật chất nhà trường (phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học) đảm bảo đủ để dạy học 2 buổi/ngày.

- Các đoàn thể (Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn) phối hợp hoạt động đồng bộ, hiệu quả góp phần xây dựng trường học vững mạnh.

2.2. Điểm yếu

- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đại học chưa cao.

- Một số cha mẹ học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn nên chưa dành thời gian quan tâm đến việc học của con em và thiếu sự phối hợp với giáo viên chủ nhiệm.

- Thiếu giáo viên dạy các bộ môn tiếng Anh, Tin học, nhân viên Công nghệ thông tin (mặc dù trường đã có kế hoạch tuyển viên chức nhưng không có ứng viên dự tuyển).

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng trường trở thành một trường học tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; Đào tạo những con người phát triển theo hướng toàn diện, mạnh về thể chất, phát triển về trí lực, đáp ứng được sự tiến bộ và phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực cá nhân, có khả năng thích ứng với cộng đồng. Đào tạo học sinh có tri thức, có sức khỏe, có óc sáng tạo, luôn có những kì vọng, tự tin hội nhập là những giá trị mà trường vươn tới.

- Bằng các hình thức giáo dục hữu hiệu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng tìm hiểu, nắm vững đặc điểm tâm lý của từng học sinh nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết để mọi học sinh phát

Trong năm học này, Ngành giáo dục tiếp tục Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) lớp 5.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá; xây dựng Thư viện số.

Tiếp tục thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025; triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

1. Đặc điểm học sinh của trường

Tổng số học sinh trường có 35 lớp với 1260 học sinh, trong đó nữ 611 học sinh; học sinh dân tộc 21 em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Khối lớp	Số lớp	Tổng số học sinh	Số HS học 2 buổi/ngày		Số HS khuyết tật	Số HS có hoàn cảnh	Số HS dân tộc ít người	Số HS bán trú	Số lượng bình quân học	Ghi chú
			TS	Tỷ lệ						

										nhiệm
Văn Thư	01	01					01			
TB-TV	01	01					01			
Bảo vệ	03									Hợp đồng: 01
Phục vụ	03	03								Hợp đồng: 03
Tổng cộng	59	49	21	20	26	2	6	41	5	

- Số lượng đảng viên là 21 đ/c đạt tỷ lệ 35,6%.

- Số lượng CB, GV, NV nữ của trường là: 49 người.

- Tỉ lệ giáo viên: 1.3 GV/lớp.

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn 40 người, đạt 81,6%, chưa đạt chuẩn: 4 người, đạt 8,2%, trên chuẩn: 5, đạt 10,2% (Theo Thông tư 28).

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú

Nhà trường có 35 phòng học/35 lớp đảm bảo đủ phòng học 2 buổi/ngày, trong đó: kiên cố 35 phòng. Tất cả các phòng học được xây dựng đúng quy cách có 02 cửa ra vào, đủ ánh sáng. Mỗi phòng học được trang bị 1 tivi 45 inch, tủ đựng đồ dùng dạy học, kệ sách; đảm bảo có đủ các thiết bị dạy học. Bàn ghế học sinh là bàn 2 chỗ, ghế 1 chỗ ngồi, đảm bảo yêu cầu về sức khỏe, thể chất cho học sinh. Diện tích mỗi phòng học 48m²/phòng đạt theo tiêu chuẩn.

Nhà trường có 01 nhà tập luyện thể thao đa năng và hồ bơi trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ việc tập luyện thể dục thể thao cho học sinh đảm bảo được tổ chức các hoạt động thể dục thể thao và nhu cầu vui chơi, vận động, tập luyện, phổ cập bơi cho học sinh.

Thư viện trường có diện tích 124 m², trang bị đủ thiết bị dạy học theo quy định đối với lớp 1 theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; lớp 2 theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2, lớp 3 theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 3 và đối với 4 thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo

Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 4 theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018; lớp 5 theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học. Thư viện được trang bị đủ sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, báo, tạp chí, sách nghiệp vụ, sách tham khảo, tủ đựng sách, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa. Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Bên cạnh đó trường còn thiết kế thêm thư viện xanh với diện tích 50 m² đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Trường có 01 phòng nghệ thuật (Âm nhạc và Mĩ thuật) phục vụ tốt công tác dạy học và bồi dưỡng nghệ thuật cho học sinh.

Nhà trường có phòng 03 phòng Tin học với 40 máy tính/phòng có cấu hình chuẩn được cài hệ điều hành Window 10 đáp ứng yêu cầu dạy – học Tin học theo đề án chuẩn Quốc tế.

Khu bếp ăn được trang bị hệ thống bếp ăn một chiều, nhà ăn có bàn ăn sạch sẽ đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho học sinh bán trú.

Tuy nhiên, trường chưa có phòng riêng biệt để dạy và học ngoại ngữ.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Duy trì các tiêu chuẩn của Trường Tiểu học Tạ Uyên đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm.

- Tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục.

- Bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.

- Xây dựng thời khóa biểu theo khung chương trình GDPT 2018 đồng thời phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế; tổ chức dạy học STEM, dạy học dự án, trải nghiệm và sáng tạo,... ; tổ chức tốt các ngày hội, các hoạt động ngoại khóa trong và ngoài trường; duy trì và phát triển mạnh mẽ các câu lạc bộ năng khiếu văn nghệ, thể

dục thể thao, câu lạc bộ Robotics, ...; giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua các hoạt động văn hóa, thể thao.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phương châm hoạt động của trường: Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên tận tụy, trách nhiệm, uy tín; Tất cả vì học sinh thân yêu. Học sinh tự giác học tập, lao động để có kiến thức, năng lực, phẩm chất, nhân tố tích cực được phát hiện và bồi dưỡng.

- Tầm nhìn: Trường có khả năng bồi dưỡng, giáo dục học sinh đạt chất lượng cao, khích lệ cá nhân biết vượt khó, tự lực vươn đến thành công.

- Sứ mạng: Tạo dựng được môi trường học tập tốt; từng bước phát triển toàn diện học sinh theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. Cán bộ quản lý, giáo viên có bản lĩnh, có kỹ năng vận dụng phương pháp, hình thức dạy học phát huy năng lực học sinh, mạnh dạn, sáng tạo.

- Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học.

Khối	Sĩ số	Phẩm chất			Năng lực			Chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục				Hoàn thành CT lớp học
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	HTX S	HTT	HT	CHT	
Khối Một	283	100%			45%	55%		40%	5%	55%		100%
Khối Hai	256	100%			45%	55%		40%	5%	55%		100%
Khối Ba	238	100%			60%	40%		10%	50%	40%		100%
Khối Bốn	224	100%			60%	40%		10%	50%	40%		100%
Khối Năm	259	100%			60%	40%		10%	50%	40%		100%
TC	1260	100%			54%	46%		22%	32%	46%		100%

- Duy trì sĩ số: 100%

- Hoàn thành chương trình lớp học: 100%

- Hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 100%

- Hiệu suất đào tạo: 99.9%

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC

Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, Trường Tiểu học Tạ Uyên xây dựng kế hoạch tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học 2023-2024 như sau:

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục *(Đính kèm phụ lục 1.1)*

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học *(Đính kèm phụ lục 1.2)*

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường *(Đính kèm phụ lục 1.3)*

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 5 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, cụ thể đối với giáo dục tiểu học như sau:

Ngày tựu trường: Thứ Hai ngày 28/8/2023 (Lớp 1: Thứ Hai 21/8/2023)

Ngày khai giảng: Thứ Ba ngày 05/9/2023

Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến trước ngày 13/01/2024 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến trước ngày 25/5/2024 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Ngày bế giảng năm học: Từ ngày 26/5/2024 đến 31/5/2024

Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024

Căn cứ vào các quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn trong tuần, tháng; Căn cứ vào các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, các ngày tổ chức hoạt động giáo dục toàn trường tại Trường Tiểu học Tạ Uyên, nhà trường xây dựng thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

4.1. Đối với khối lớp 1

4.1.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm phụ lục 1.4 của khối 1)

4.1.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Đính kèm phụ lục 2 của khối 1)

4.2. Đối với khối lớp 2

4.2.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm phụ lục 1.4 của khối 2)

4.2.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Đính kèm phụ lục 2 của khối 2)

4.3. Đối với khối lớp 3

4.3.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm phụ lục 1.4 của khối 3)

4.3.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Đính kèm phụ lục 2 của khối 3)

4.4. Đối với khối lớp 4

4.4.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm phụ lục 1.4 của khối 4)

4.4.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Đính kèm phụ lục 2 của khối 4)

4.5. Đối với khối lớp 5

4.1.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Đính kèm phụ lục 1.4 của khối 5)

4.1.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Đính kèm phụ lục 2 của khối 5)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

1.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Thực hiện rà soát, kiểm tra lại các điều kiện thuận lợi cho việc học của học sinh bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phối hợp và tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương thực hiện hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất của trường trong giai đoạn 2019-2025, không để xảy ra tình trạng thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong nhà trường.

Thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình mục tiêu của ngành giáo dục và các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1 theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; lớp 2 theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2, lớp 3 theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 3 và lớp 4 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

1.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp xây dựng kế hoạch để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

1.3. Thực hiện công bằng trong giáo dục

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật; Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được

miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Đề cử giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng về công tác dạy trẻ khuyết tật hòa nhập qua các lớp tập huấn với giảng viên chuyên trách Giáo dục trẻ khuyết tật. Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học, học liệu phần mềm dạy học phù hợp. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong đội ngũ cán bộ giáo viên, học sinh. Chú trọng tái sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương.

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Thiệt chương trình, kế hoạch giáo dục

Năm học 2023-2024, Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4; Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5.

2.1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của thành phố và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường

và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

Đẩy mạnh việc thực hiện giáo dục STEM, nhất là các hình thức tổ chức (Bài học Stem; Hoạt động trải nghiệm Stem; Làm quen Stem nghiên cứu khoa học, kỹ thuật) trong kế hoạch. Giáo viên xác định nội dung tích hợp liên môn, nội môn để chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học Bài học STEM, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với từng môn học kết nối hoạt động giáo dục STEM.

2.1.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2, lớp 3, lớp 4.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp; đảm bảo cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đạt tỷ lệ 1,3 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc; các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, mỗi tiết 35 phút, không bắt buộc phải thực hiện sáng 4 tiết, chiều 3 tiết; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động

giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, nhà trường sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Xây dựng, sắp xếp các nội dung chương trình theo các chủ đề học tập, tích hợp liên môn; sử dụng kho học liệu điện tử; xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến; dạy học bên ngoài không gian lớp học.

2.1.3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề

học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Thực hiện giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, phấn đấu đạt sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; phấn đấu đạt tỷ lệ 1.5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH), trong đó tập trung xây dựng kế hoạch phù hợp, bồi dưỡng cho giáo viên tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và không kiểm tra định kỳ vào nội dung kiến thức bổ sung chuẩn bị cho học sinh học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2.1.4. Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa

Thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong trường tiểu học theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ SGK cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách; học sinh hộ nghèo và cận nghèo; huy động các nguồn lực xã hội thực hiện rà soát đối tượng được hỗ trợ SGK để có giải pháp hỗ trợ kịp thời, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ SGK, không để học sinh nào bị thiếu SGK trước khi vào năm học mới.

2.1.5. Thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình một cách linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục; giáo viên chủ động

lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội,... địa phương cho học sinh.

Tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và SGK được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

2.1.6. Triển khai giáo dục STEM

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH; xây dựng phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của trường.

Đẩy mạnh tuyên truyền, tập huấn giáo viên về thực hiện giáo dục STEM, nhất là các hình thức tổ chức (Bài học Stem; Hoạt động trải nghiệm Stem; Làm quen Stem nghiên cứu khoa học, kĩ thuật) trong các buổi họp hội đồng, họp tổ chuyên môn cũng như thông tin kết nối thường xuyên, duy trì niềm đam mê STEM trong các nhóm sinh hoạt chuyên môn của giáo viên trường.

Tích cực tìm hiểu về dạy học STEM, tham khảo một số chủ đề STEM từ các nguồn tài liệu có giá trị tham khảo, từ đó mạnh dạn thiết kế các chủ đề STEM và tổ chức dạy học để rút kinh nghiệm.

Tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>; đồng thời cập nhật các chủ đề STEM đã thực hiện lên hệ thống LMS.

Tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung khoa học, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống, tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, giáo dục các kĩ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống.

Tổ chức học tập bồi dưỡng nội dung giáo dục STEM cho 100% giáo viên.

Các tổ nhóm chuyên môn đưa nội dung giáo dục, định hướng STEM vào kế hoạch thực hiện đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực học sinh của tổ nhóm như: xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM; tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM; các câu lạc bộ khoa học kĩ thuật dành cho học sinh. Tổ chức dạy học thực hiện tích hợp nội môn hoặc liên môn. Đây là hình thức triển khai giáo dục STEM chủ

yếu nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học. Hoạt động trải nghiệm STEM trường phối hợp với Công Ty Cổ Phần phát triển Giáo dục Quốc tế Gaia (Giấy phép hoạt động số 873/QĐ-SGDĐT do Sở GD&ĐT TP.HCM cấp ngày 15/04/2022) giảng dạy chương trình “STEM – không gian sáng chế” tổ chức dạy chương trình hoạt động giáo dục STEM ngoài giờ chính khóa 1 tiết/tuần.

Nội dung phải đảm bảo:

+ Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tạo cơ hội cho học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

+ Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn (Art) ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEAM).

2.2. Thực hiện công tác quản lý trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường, gắn với trách nhiệm của Hiệu trưởng; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông, công khai chất lượng giáo dục; thực hiện tốt quy chế dân chủ, các văn bản quy phạm pháp luật, quy định về quản lý tài chính, chế độ báo cáo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học. Tăng cường kiểm tra, giám sát, rà soát các hoạt động chuyên môn thông qua việc kiểm tra, dự giờ các môn học theo thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động dạy học của các tổ chuyên môn.

Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm thực hiện dạy học ngoại ngữ, tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

2.3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM trong giáo dục; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hằng ngày.

Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong việc tài trợ các thiết bị giúp GV ứng dụng CNTT trong dạy học hằng ngày. Xây dựng kho tài nguyên bài giảng điện tử, tư liệu giảng dạy để sử dụng trong toàn trường.

Khuyến khích giáo viên tổ chức tiết học ngoài trời ở các loại bài có nội dung phù hợp để thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

Tổ chức cho giáo viên các khối 5 dự giờ các tiết dạy ở lớp 1, 2, 3, 4 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 để hiểu sâu sắc chương trình, nắm được những điểm mới, chuẩn bị cho việc áp dụng chương trình ở các lớp trên.

Áp dụng mô hình dạy học theo mô hình trường học mới, phương pháp Bàn tay nặn bột, Dạy học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật một cách phù hợp và có hiệu quả; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, cấp Thành phố một cách hiệu quả nhất.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của BGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của SGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

Chú trọng giáo dục phẩm chất, kĩ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng

trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

2.3.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với học sinh lớp 5 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Tăng cường việc đánh giá thường xuyên (lời nói, nhận xét ở vở, sản phẩm của học sinh; thông tin trao đổi với cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp,...) để có biện pháp giúp đỡ, động viên học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất nhằm hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học. Tổ chức cho học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau sau các tiết học. Đặc biệt chú trọng việc xây dựng ma trận, thiết kế đề kiểm tra định kì môn học theo quy định, phát triển năng lực học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

2.4.1. Dạy học Tiếng Anh

Thực hiện Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khi thực hiện dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực

hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định. Thực hiện môn tiếng Anh bắt buộc đối với lớp 3, lớp 4 theo quy định của Bộ GDĐT, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn Ngoại ngữ và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với học sinh lớp 5; tổ chức dạy tiếng Anh 6 tiết/tuần cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5. Tổ chức các giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

Năm học 2023-2024 nhà trường Triển khai Chương trình Học Tiếng Anh Toán Khoa Dự Án E-PROJECT với giáo viên nước ngoài. Nội dung chương trình bám sát nội dung kiến thức bậc tiểu học của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, đáp ứng việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. “Chương trình Dạy Tiếng Anh Toán - Khoa học Dự Án E-PROJECT”. “Chương trình Dạy Tiếng Anh Toán - Khoa học Dự Án E-PROJECT” tạo cơ hội cho học sinh trao đổi các phần việc của mình trong dự án bằng ngôn ngữ vừa mới học (tiếng Anh) một cách tự nhiên.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành; đối với lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học, và các văn bản khác của Bộ GDĐT; các tài liệu tham khảo đã được Sở GDĐT thẩm định.

Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

Thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; dạy học một phần hoặc toàn phần chương trình giáo dục bằng tiếng Anh đối với môn Toán và môn Khoa học; học tiếng Anh với người nước ngoài; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh

thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

2.4.2. Dạy học môn Tin học

Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và thực hiện dạy học môn Tin cho học sinh lớp 3, lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, lớp 5 tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh khi lên lớp 6 sẽ học môn Tin học theo chương trình; thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Thực hiện các giải pháp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM, STEAM tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển các năng lực đặc thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh.

Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm để triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”; tổ chức dạy học tin học theo hướng dẫn tại công văn số 2057/SGDĐT-GDTH về hướng dẫn tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế kể từ năm học 2021-2022.

Thực hiện xây dựng Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên, học sinh và Chuẩn cấu hình máy tính, các trang thiết bị phòng máy vi tính của nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu dạy – học Tin học theo các chuẩn Quốc tế; xây dựng, triển khai và giới thiệu các công cụ dạy học qua Internet, các công cụ mô phỏng đánh giá, kiểm tra hỗ trợ hoạt động dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế.

3. Đảm bảo đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

3.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

3.1.1. Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường thực hiện việc tuyển dụng giáo viên theo quy định; bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; đồng thời có biện pháp lâu dài để tuyển dụng và bố trí đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học

sinh; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hoặc bố trí, sử dụng không đúng cơ cấu giáo viên, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho những môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, đảm bảo cơ cấu để thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4.

Thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ cho năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3.1.2. Thực hiện tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Xây dựng kế hoạch đề cử giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2023.

Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường. Đề cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 5 (sẽ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2024-2025). Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tham gia các lớp bồi dưỡng.

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ SGK.

3.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025, không để tình trạng thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch ở nhà trường.

Lập kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3.3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để xây dựng, nâng cao chất lượng nhà trường nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Phối hợp rà soát và thực hiện thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 4 theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025.

Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động của cha mẹ học sinh đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục.

Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong nhà trường.

Khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Các công tác khác

5.1. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2023-2024.

Thành lập ban chuyên môn gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Trưởng ban Thanh tra nhân dân, các tổ trưởng chuyên môn (có quyết định kèm theo); đảm bảo là những cán bộ, giáo viên có kinh nghiệm quản lý, năng lực chuyên môn, có phẩm chất uy tín để thực hiện tốt nhiệm vụ tự kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện tự kiểm tra trong nhà trường 2 lần/năm học. Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, tổ nhóm chuyên môn, các hoạt động khác, kiểm tra theo dạng toàn diện và chuyên đề.

5.2. Công tác thư viện và phát triển văn hóa đọc

Trong năm học 2023-2024, nhà trường có kế hoạch xây dựng thư viện xanh ngoài trời để trang trí các cuốn sách hay, những cuốn sách bổ ích trang bị cho các em những kiến thức cần thiết trong cuộc sống cũng như trong học tập, tạo điều kiện thuận lợi để phụ huynh tham gia đọc sách cùng học sinh vào cuối buổi học. Đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Luôn duy trì nét đẹp của văn hóa đọc cho đội ngũ nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh dưới nhiều hình thức đa dạng.

Hưởng ứng “Ngày đọc sách”, nhà trường lên kế hoạch và giao cho Tổng phụ trách Đội kết hợp với cán bộ thư viện tổ chức cho các em cảm nhận về một cuốn sách hay, một câu chuyện ý nghĩa mà các em đã đọc trong sách, báo.

Giao giáo viên chủ nhiệm rèn thói quen cho học sinh dù đến trường hay ở nhà vẫn duy trì đọc sách, báo để trau dồi kiến thức và khả năng ngôn ngữ của mình.

5.3. Công tác chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục, giao lưu tiếng Việt cho học sinh, liên hoan tiếng hát dân ca, giao lưu tìm hiểu “*An toàn giao thông*”, các hoạt động giao lưu tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, ...

Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, ngày lễ “Hoàn thành chương trình

tiểu học”, giáo dục môi trường, giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”, “ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng trẻ thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, “Đại sứ văn hóa đọc”, ... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

Tiếp tục thực hiện có chất lượng trong việc giảng dạy an toàn giao thông trên lớp học. Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học”, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Cùng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể.

Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, phát triển chương trình bóng đá học đường qua việc phổ biến, công tác tuyên truyền và tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh tại trường một cách hiệu quả, an toàn.

Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường, tổ chức các ngày hội phù hợp với nhà trường bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy các môn nghệ thuật, Thể dục trong chương trình. Tham gia hội thao, hội thi TDTT, giải Vô địch thể thao học sinh cấp tiểu học. Tổ chức thực hiện bài thể dục buổi sáng và những động tác võ cổ truyền cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các lớp phổ cập bơi do huyện tổ chức.

Phối hợp với hoạt động ngoại khóa, phong trào Đội để học sinh được nhiều cơ hội tham gia ca hát, vẽ tranh, cắm hoa, làm thiệp, nấu ăn... Qua đó, phát hiện, định hướng và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Dạy 6 bài an toàn giao thông theo quy định và lồng ghép giáo dục an toàn giao thông trong các tiết học chính khoá, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm.

5.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt

động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

5.5. Xây dựng trường học xanh

Trường xây dựng kế hoạch lao động tu bổ cảnh quan trường lớp, trồng và chăm sóc vườn hoa, cây cảnh giao cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện. Trường an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn.

Trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh về việc bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp; trang bị thêm các thùng rác trong nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh thực hiện việc giữ gìn sạch, đẹp sân trường, lớp học; trồng thêm một số cây xanh, cải tạo bổ sung bồn hoa, cây cảnh, vườn rau.

Đối với giáo viên, nhân viên thường xuyên thực hiện các nội dung cụ thể để xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Tùy theo đối tượng học sinh từng lớp, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ nhiệm chủ động thực hiện các hoạt động, gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn bảo vệ môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

5.6. Xây dựng trường học hạnh phúc

Tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CB, GV, NV, HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV và HS.

Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó có học sinh, CB, GV, NV được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc âm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học, CB, GV, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phương pháp giáo dục bằng nêu gương.

Thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh và CB, GV, NV một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối và các nhà trường.

Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CB, GV, NV cùng nhau chia sẻ vui buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý nhà trường

1.1. Nhiệm vụ chung

- Chỉ đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch đã đề ra.
- Phối hợp với tổ chức Công đoàn; Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các tổ chức đoàn thể trong trường để thống nhất kế hoạch hoạt động theo năm, tháng, tuần.
- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị theo kế hoạch đã được lập; tổ chức hội ý để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời khi có các hoạt động phát sinh hoặc các hoạt động bị chồng chéo.

1.2. Hiệu trưởng

- Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền.
- Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng thi đua khen

thưởng; hội đồng kỉ luật, hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

- Thực hiện các nhiệm vụ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên; động viên và tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tham gia các hoạt động đổi mới giáo dục; thực hiện đánh giá, xếp loại giáo viên, nhân viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham gia quá trình tuyển dụng, chuyển chuyển, sắp xếp giáo viên.

- Quản lý, tiếp nhận học sinh, cho phép học sinh chuyển trường; quyết định kỉ luật, khen thưởng học sinh; phê duyệt kết quả đánh giá học sinh, danh sách học sinh lên lớp, lưu ban; tổ chức kiểm tra công nhận việc hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh trong nhà trường và các đối tượng khác trên địa bàn trường phụ trách.

- Tổ chức triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sách giáo khoa, nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố. Thực hiện quản lý, sử dụng và lựa chọn các xuất bản phẩm tham khảo sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý. Dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy theo đúng quy định của Thông tư 16/2017/TT-BGD&ĐT quy định về định mức giảng dạy đối với CBQL.

- Quản lý hành chính; quản lý và tự chủ trong việc sử dụng các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện xã hội hoá giáo dục, phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng xã hội.

- Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định của Pháp luật.

1.3. Phó Hiệu trưởng

- Giúp Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chuyên môn; công tác phổ cập giáo dục tiểu học, phát triển cơ sở vật chất, lập kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch đầu việc trong phạm vi công việc phụ trách.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng môi trường kết nối bộ.

- Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn. Công tác phổ cập giáo dục. Tham mưu, tăng cường cơ sở vật chất cho dạy và học đảm bảo theo chuẩn quy định.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ Trường tiểu học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ, tổ chức trong năm học.

- Kịp thời phản ánh với Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp và hiệu quả.

- Tham gia giảng dạy theo đúng quy định của Thông tư 16/2017/TT-BGD&ĐT quy định về định mức giảng dạy đối với CBQL.

2. Tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được BGH giao phụ trách).

- Hướng dẫn giáo viên (nhân viên) lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).

- Trình Ban Giám hiệu phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

3. Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với Phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách môn học

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách, bảo đảm quy định của chương trình giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nhà trường; thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin, tự chủ trong học tập và rèn luyện.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; ứng xử văn hóa, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; gương mẫu trước học sinh; thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

- Thực hiện tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp; thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo quy định; trao đổi chia sẻ chuyên môn cùng đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường thông qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, tập huấn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

- Tham gia lựa chọn sách giáo khoa theo quy định; đề nghị nhà trường trang bị các xuất bản phẩm tham khảo, thiết bị dạy học theo quy định, phù hợp để sử dụng trong quá trình dạy học.

- Tham gia kiểm định chất lượng giáo dục; Tham gia thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở địa phương.

- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và theo sự phân

công của Hiệu trưởng.

- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm, ngoài các nhiệm vụ trên, giáo viên chủ nhiệm chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh; Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, giáo viên, tổng phụ trách Đội, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm; tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học; hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng; lập danh sách học sinh đề nghị chưa hoàn thành chương trình lớp học; hoàn chỉnh việc nhận xét học bạ cho học sinh trên cổng thông tin điện tử; Báo cáo thường kì hoặc đột xuất về tình hình của lớp với hiệu trưởng.

5. Nhân viên Thư viện

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách; Tổ chức giới thiệu Thư viện đến học sinh lớp 1; Tổ chức các hoạt động sáng tạo nhằm phát huy văn hoá đọc...

6. Nhân viên

6.1. Y tế học đường: Xây dựng tủ thuốc y tế dùng chung; Thực hiện đầy đủ các quy chế, tiêu chuẩn vệ sinh trường học do Bộ Y tế ban hành; Tổ chức giáo dục về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, giáo dục giới tính cho học sinh. Quản lý hồ sơ bán trú, lưu mẫu thức ăn theo quy trình; Kiểm tra vệ sinh học đường, vệ sinh bếp ăn, vệ sinh môi trường; Cấp phát thuốc và sơ cứu ban đầu cho học sinh; Phối hợp với Trung tâm y tế Dự phòng khám sức khỏe cho học sinh theo quy định và tuyên truyền phòng chống các bệnh phổ biến đến học sinh. Phối hợp kế toán tuyên truyền theo dõi việc tham gia BHYT của học sinh.

6.2. Kế toán: Xây dựng kế hoạch thu chi ngân sách, các khoản thu khác do nhà trường quản lý đúng quy định, quyết toán kịp thời; Báo cáo thu chi ngân sách theo quý; Thực hiện các quyết toán chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên kịp thời và đúng chế độ; Thực hiện các nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

6.3. Văn thư: Theo dõi lưu công văn đi, đến; Vào sổ học sinh chuyển đến, chuyển đi; Thực hiện các loại thư mời; Cập nhật sổ đăng bộ; Phụ trách các công

điện tử: tuyển sinh; CSDL; trang website của trường. Sử dụng và bảo quản con dấu đúng mục đích. Thực hiện lưu trữ hồ sơ theo đúng Luật văn thư lưu trữ.

6.4. Phục vụ: Quản lý dọn dẹp phòng BGH, các phòng chức năng, sân trường, nhà xe giáo viên và học sinh, hành lang toàn trường; Đảm bảo các nhà vệ sinh hàng ngày luôn sạch sẽ, khô và không có mùi hôi. Hàng tuần sát khuẩn toàn trường bằng dung dịch sát khuẩn Cloramin B.

6.5. Bảo vệ: Đảm bảo trực 24/24; Bảo vệ tốt tài sản nhà trường; Bảo đảm an toàn cho cán, bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Phụ trách điện, nước nhà trường; Kiểm tra, sửa chữa cơ sở vật chất khi có hư hỏng nhỏ. Chăm sóc cây xanh. Phụ trách công tác PCCC.

VII. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC THÀNH VIÊN

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
1	Lê Văn Hòa	Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng	- Phụ trách chung: Công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho CBQL, GV, NV và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh; Công tác tổ chức; Công tác thi đua; Công tác tài chính; Chủ tài khoản; Cơ sở vật chất; Thư viện, thiết bị; Phô cập GDCMC; Công tác Đoàn, Đội, Y tế, Bán trú. - Chịu trách nhiệm trước UBND PGD&ĐT huyện Nhà Bè về quản lý nhà nước, về giáo dục trong nhà trường.
2	Nguyễn Thị Thơm	P.Hiệu trưởng; Phó Bí thư Chi bộ	- Giải quyết các công việc của trường khi Hiệu trưởng đi công tác. - Thực hiện các nhiệm vụ khác khi Hiệu trưởng phân công. - Phụ trách chuyên môn khối 1, 2 và 3. - Phụ trách công tác bán trú của nhà trường. - Thực hiện giới thiệu công đoàn viên ưu tú cho Chi bộ xem xét để kết nạp Đảng.
3	Nguyễn Thị Diệp	P. Hiệu trưởng	- Giải quyết các công việc của trường khi Hiệu trưởng đi công tác. - Thực hiện các nhiệm vụ khác khi

		Chi Ủy viên	Hiệu trưởng phân công. - Phụ trách chuyên môn khối 4, 5, Tổ Bộ môn và tổ Tiếng Anh. - Phụ trách công tác cơ sở vật chất; công tác phổ cập bơi; câu lạc bộ năng khiếu.
4	Nguyễn Thị Loan	Chủ tịch Công đoàn Chi Ủy viên	- Phụ trách công tác thi đua, khen thưởng, kỉ luật; Chăm lo đời sống, bảo vệ quyền lợi chính đáng và hợp pháp cho công đoàn viên. - Xây dựng kế hoạch Công đoàn trình Bí thư Chi bộ duyệt. - Xây dựng biểu điểm thi đua của nhà trường theo từng đợt thi đua; Báo cáo và sơ kết theo đúng quy định. - Triển khai và vận động công đoàn viên tham gia đầy đủ các phong trào do ngành, địa phương phát động.
5	Nguyễn Văn Đại	Bí thư Chi đoàn	- Xây dựng kế hoạch hoạt động Chi đoàn trình Hiệu trưởng duyệt. - Tham gia đầy đủ các hoạt động của Xã Đoàn tổ chức. - Phối hợp với TPT Đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ để học sinh tham gia. - Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Chi bộ xem xét kết nạp Đảng.
6	Chế Minh Thọ	TPT. Đội	- Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội trình Hiệu trưởng duyệt. - Tham gia đầy đủ các hoạt động của Hội đồng Đội huyện. - Xây dựng biểu điểm thi đua cho Liên Đội, báo cáo và sơ kết thi đua theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Tạ Uyên Đề nghị các tổ, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm

học của tổ, bộ phận với các biện pháp khả thi và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024 của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT huyện (báo cáo);
- CB-GV-NV Trường (thực hiện);
- BDD CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Văn Hòa

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
8/2023	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 4. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn hè 2022. - Chuẩn bị điều kiện thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023-2024. - Tổng kết tuyển sinh lớp 1. - Xây dựng kế hoạch GD nhà trường năm học 2023-2024. - Hợp chuyên môn đầu năm 2023-2024; công tác chuẩn bị đầu năm học; thực hiện thời khóa biểu, tổ chức học 2 buổi/ngày.	BGH, GV theo quyết định Theo KH BGH HĐTS BGH BGH
9/2023	- Thăm lớp, dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và sách giáo khoa lớp 4, GV mới, GV mới chuyển khối. - Tham dự Chuyên đề tiếng Anh cấp thành phố: Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 theo phương pháp Dạy học theo trạm” (Cụm 1-Trường Tiểu học Trang Tấn Khương thực hiện). - Chuyên đề cấp huyện: Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực (Trường tiểu học Lê Văn Lương thực hiện) - Tổ chức chuyên đề Toán 4- Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực - Thao giảng Luyện từ và câu 5: Dạy học Vận dụng kỹ thuật khăn phủ bàn, lồng ghép nghệ thuật - Giao ban chuyên môn tiểu học. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Tổ chức Khai giảng năm học 2023-2024. - Tham dự Tổng kết chuyên môn năm học 2022-2023 và Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024. - Thống kê số liệu đầu năm học tại cổng thông tin điện tử và cổng CSDL.	BGH-GV-HS PHT-GV PHT-GV-HS PHT-GVkhối 4,5 BGH BGH-GV BGH BGH-HV

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
	- Xây dựng kế hoạch khảo sát học sinh lớp 3; Kế hoạch tổ chức ngày hội “Em yêu Sử Việt”; Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”; Hội thi Giáo viên tiểu học giỏi cấp thành phố”; Kế hoạch tổ chức ngày hội Giáo dục STEM cấp tiểu học; giải Lê Quý Đôn trên Ấn phẩm Nhi Đồng - Kiểm tra cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị, an toàn trường học, môi trường, y tế, vệ sinh an toàn thực phẩm, bán trú, trang trí trường lớp, trang bị và đầu tư cho thư viện, thiết bị, kế hoạch tổ chức giáo dục STEM tại các trường; hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường.	BGH BGH
10/2023	- Ôn tập Kiểm tra định kì giữa học kì 1 lớp 4, 5. - Thăm lớp, dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và sách giáo khoa lớp 4, dạy học phát triển năng lực học sinh của các khối lớp. - Tham dự Chuyên đề cấp huyện: Dạy học tin học 4 theo định hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Dương Văn Lịch thực hiện) - Chuyên đề cấp huyện: Dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Bùi Văn Ba thực hiện) - Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố: Dạy giải bài toán 4 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 1) (Trường tiểu học Tạ Uyên thực hiện). - Tổ chức chuyên đề TA 4: Dạy học Tiếng Anh chương trình GDPT 2018 - Tổ chức chuyên đề HĐTN 1: Lòng ghép GD Kỹ năng sống và ATGT - Triển khai hoạt động Giáo dục An toàn giao thông. - Hợp triển khai Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Kiểm tra việc dạy kỹ năng sống tại các lớp, kiểm	GV-HS BGH-GV BGH-GV PHT-GV PHT-GV PHT-GV BGH-GV BGH BGH BGH-GV

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
	tra hoạt động câu lạc bộ.	
11/2023	- Kiểm tra định kì giữa học kì 1 lớp 4, 5. - Ôn tập kiểm tra định kì cuối kì 1. - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và sách giáo khoa lớp 4, dạy học phát triển năng lực học sinh các khối lớp. - Tham dự Chuyên đề cấp thành phố: Dạy viết cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 1) (Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo) - Chuyên đề cấp huyện: Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Lê Lợi) - Tổ chức Chuyên đề: Dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực - Tổ chức chuyên đề Âm nhạc 4: CT 2018 theo hướng phát triển NN, PC học sinh. - Tổ chức Chuyên đề Toán 2: “Dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2; lồng ghép Stem” - Tổ chức Chuyên đề Khoa học 5: “Dạy học Tích hợp giáo dục Stem” - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD	Theo QĐ GV-HS BGH-GV PHT-GV PHT-GV PHT-GV4 PHT-GVBM PHT-GV2 PHT-GV5 PHT
12/2023	- Tổ chức Kiểm tra định kì cuối kì 1. - Thăm lớp, dự giờ; Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề. - Giao ban chuyên môn. - Rút kinh nghiệm việc soạn đề kiểm tra học kì 1, đặc biệt ở khối lớp 4; - Tham dự Chuyên đề cấp huyện: Dạy nói và nghe cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết) - Chuyên đề tiếng Anh cấp huyện: Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua Toán và Khoa học.” (Trường Tiểu học Lâm Văn Bền) - Tổ chức chuyên đề Dạy viết cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực - Thao giảng TNXH 2: “Lồng ghép dạy học thông qua chơi.”	Theo QĐ BGH-GV BGH-GV BGH-GV PHT-GV PHT-GV PHT-GV PHT-GV BGH

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
	- Thao giảng Tiếng Anh 3: Dạy học TA theo chương trình GDPT 2018 lớp 3 - Thao giảng Tiếng Việt 1: Dạy Tiếng Việt cho HS lớp 1 theo hướng phát triển năng lực. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Rà soát thống kê kì giữa năm trên cổng CSDL; - Báo cáo hoạt động và số liệu sơ kết học kì 1; - Kiểm tra việc thực hiện đánh giá HS theo thông tư 22 đối với các lớp 5 và thông tư 27 đối với lớp 1, 2, 3, 4; Kiểm tra việc lập kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập.	BGH-HV BGH
01/2024	- Thực hiện chương trình học kì 2. - Thăm lớp, dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4.; Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề. - Giao ban chuyên môn. - Tham dự Chuyên đề tiếng Anh cấp huyện: Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua văn hóa Việt Nam.” - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Thao giảng Tiếng Anh: Dạy học Tiếng Anh thông qua chơi. - Tổ chức chuyên đề Dạy nói và nghe cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực. - Tổ chức chuyên đề TNXH 3: Lồng ghép giáo dục Stem. - Tham dự Hội thi “<i>Giáo viên tiểu học giỏi cấp thành phố</i>” vòng 1; - Tham dự Ngày hội “<i>Em yêu Sử Việt</i>”; - Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 - Sơ kết học kì 1 năm học 2023-2024;	BGH-GV-HS BGH-GV BGH PHT-GV BGH-GV BGH BGH-GV BGH-GV-HS BGH BGH
02/2024	- Thăm lớp, dự giờ; Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Hướng dẫn chuẩn bị khảo sát học sinh lớp 3 thành phố;	BGH-GV BGH-GV BGH-GV

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
	- Tham dự Chuyên đề cấp huyện: Dạy Mỹ thuật cho Học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân) - Thao giảng Mỹ thuật 4: Dạy Mỹ thuật cho Học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực - Tổ chức chuyên đề Khoa học 4: Lồng ghép giáo dục Stem. - Tham dự Hội thi “<i>Giáo viên tiểu học giỏi cấp thành phố</i>” vòng 2;	BGH-GV BGH-GV
3/2024	- Kiểm tra định kì giữa kì 2 lớp 4, 5. - Dự giờ, thăm lớp các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa lớp 4, dạy học phát triển năng lực học sinh các khối lớp. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Tham dự Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi tiểu học giỏi cấp huyện” vòng 1; - Tham dự Hội thi tiếng Anh huyện chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”. - Tham dự Chuyên đề huyện: Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán (Trường Tiểu học Nguyễn Trục) - Tham dự Chuyên đề huyện: Dạy từ và câu cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Trường Tiểu học Nguyễn Bình) - Tổ chức chuyên đề Dạy từ và câu cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực - Ngày hội Giáo dục STEM tiểu học cấp huyện, thành phố. - Khảo sát học sinh lớp 3 Thành phố.	Theo QĐ BGH-GV BGH-GV BGH-GV BGH-GV PHT-GV PHT-GV BGH-GV BGH-GV
4/2024	- Tham dự Chuyên đề tiếng Anh cấp huyện: Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ” (Trường Tiểu học Lê Quang Định) - Tham dự Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề	PHT-GV BGH-GV

Tháng	Nội dung chính	Thực hiện
	từ PGD - Hội thi ATGT cấp quốc gia: Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ; - Hướng dẫn ra đề KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập, tổng kết năm học; - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4. - Tham dự Hội thi “Tài năng Tin học cấp tiểu học - lần 9” cấp TP.	BGH PHT-GV PHT-GV PHT-GV PHT-GV
5/2024	- Tổ chức kiểm tra định kì cuối năm. - Báo cáo số liệu cuối năm học 2023-2024 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Triển khai các nội dung chuyên môn, chuyên đề từ PGD - Tổ chức Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. - Tổ chức Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”. - Tổ chức Lễ Tổng kết năm học 2023-2024. - Rà soát thống kê kì cuối năm trên cổng C1 và cơ sở dữ liệu. - Nhận xét, đánh giá chất lượng đề kiểm tra định kì cuối kì 2; - Tham dự Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi tiểu học giỏi cấp huyện” vòng 2;	Theo QĐ BGH-HV BGH-GV BGH-GV BGH-GV HĐSP BGH-HV BGH-GV BGH-GV
6/2024	- Chuẩn bị tập huấn bồi dưỡng hè; - Báo cáo tổng kết học năm học 2023-2024.	BGH-GV BGH-VT
7/2024	- Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025; - Ôn tập cho HS không đạt và tổ chức kiểm tra lại; - Rà soát công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.	BGH BGH BGH

*** Các hội thi**

- Hội thi “GVG” cấp Thành phố (Tháng 1- vòng 1; Tháng 2- vòng 2)
- Hội thi GVCN giỏi cấp Huyện (Tháng 3, tháng 5)
- Hội thi “Tài năng tin học” cấp Huyện, TP (Tháng 3, 4)
- Hội thi tiếng Anh huyện chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”. (Huyện, TP) (Tháng 3,4)
- Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp Huyện, TP
- Hội thi Đại sứ văn hóa đọc cấp Huyện, TP

- An toàn Giao thông cho nụ cười trẻ thơ QG (Tháng 4)
- Trạng nguyên Tiếng Việt cấp TP
- Đấu trường Toán học VioEdu cấp TP
- Kì thi “Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng” TP (Tháng 5)
- Ngày hội “*Em yêu Sử Việt*”;
- Ngày hội giáo dục Stem.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII
1. Môn học bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
	Ngoại ngữ I (Tiếng Anh)							140	72	68	140	72	68			
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34	0	0	0	0	0	0
5	Giáo dục thể chất/Thể dục	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
6	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
7	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51			
8	HĐNGLL/HĐTT													105	54	51
9	Tin học và Công nghệ							70	36	34	70	36	34			
10	Kĩ thuật													35	18	17
11	Lịch sử Địa Lí										70	36	34	70	36	34
12	Khoa học										70	36	34	70	36	34
2. Môn học tự chọn																
13	Tiếng Anh (Đề án) - 4tiết/tuần													140	72	68
14	Tiếng Anh (Tự chọn và nâng cao) -6tiết/tuần	210	108	102	210	108	102	210	108	102	210	108	102	210	108	102

15	Tin học tự chọn nâng cao							70	36	34	70	36	34	70	36	34
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
16	Ôn luyện rèn, Tiếng Việt, Toán, tự học	70	36	34	70	36	34	105	54	51	70	36	34	35	18	17
	Giáo dục Stem	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
	Tăng cường giáo dục KNS	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
Tổng		1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595

Phụ lục 1.2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng tham gia
Tháng 9/2023	Truyền thống nhà trường	- Tổ chức lớp và củng cố kiến thức. - Hướng dẫn thực hiện nề nếp sinh hoạt và học tập cho HS. - Tìm hiểu truyền thống tốt đẹp của nhà trường. - Triển khai năm học mới. - Vui trung thu, làm và trang trí lồng đèn.	- Sinh hoạt dưới cờ. - Liên Đội tổ chức GV, HS cùng thực hiện.	Trong tháng	BGH-GV	- CBQL, GV bộ môn, Tổng phụ trách, nhân viên y tế, CMHS.
Tháng 10/2023	Truyền thống nhà trường - An toàn giao thông	- Kỷ niệm Ngày Phụ nữ VN 20/10. Cho học sinh tìm hiểu về chủ điểm: 20/10. Nghe và hát những ca khúc về mẹ, về phụ nữ Việt Nam anh hùng. - Phát động tuần lễ “ dạy tốt – học tốt” chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tuyên truyền và hướng dẫn về an toàn giao thông khi tới trường.	- Sinh hoạt dưới cờ. - Liên Đội tổ chức GV, HS cùng thực hiện.	Tháng 10	- GVCN; HS	CBQL, GV bộ môn, Tổng phụ trách, nhân viên y tế, CMHS.
Tháng 11/2023	Tôn sư trọng đạo	- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo VN 20 - 11 - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11 với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ, TDTT. Giáo dục truyền thống tôn sư,	- Giáo dục những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.	Tháng 11	BGH-GV-HS	Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.

		trưng đạo. - Phát động hội thi vẽ tranh, làm thiệp, thi viết bài cảm nhận chào mừng ngày 20/11. - Tổ chức phong trào “đây tốt- học tốt”				
Tháng 12/2023	Uống nước nhớ nguồn	- Kỷ niệm Ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12. - Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam. - Tổ chức các buổi hoạt động ngoại khoa theo chủ đề. - Tìm hiểu về tiểu sử Ông Tạ Uyên - Giới thiệu những mẫu chuyện về anh bộ đội Cụ Hồ.	- Sinh hoạt dưới cờ: - Liên Đội tổ chức GV, HS cùng thực hiện. - Viếng bia tưởng niệm xã Phước Kiển	Tháng 12	-TPTĐội + GV + HS	Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.
Tháng 01, 02/2024	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	- Giáo dục về truyền thống ngày Tết cổ truyền của dân tộc. Trò chơi dân gian, những gian hàng ẩm thực. - Liên hoan văn nghệ, phát động phong trào nuôi heo đất khuyến học. - Tổ chức Ngày hội đọc sách,... - Tổng kết nụ cười hồng đợt 1. - Ngày hội mùa Xuân. Phát động hội thi vẽ tranh, làm thiệp, viết lời chúc nhân dịp Xuân về. - Sinh hoạt ý nghĩa ngày thành lập Đảng, truyền thống đấu tranh anh dũng	Sinh hoạt dưới cờ. - Liên Đội tổ chức GV, HS cùng thực hiện.	Tháng 1, 2	BGH-GV-NV-HS; TPTĐội	Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.

		của dân tộc.				
Tháng 3/2024	Yêu quý mẹ và cô giáo	- Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - Tìm hiểu về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, kết nạp Đội cho HS khối 3. - Phát động phong trào thi đua lập thành tích mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 - Đối thoại “Lắng nghe tiếng nói học sinh” giữa Ban Giám Hiệu, Liên tịch nhà trường với các bạn học sinh tiêu biểu. - Giáo dục quyền trẻ em. - Tổ chức Hội thi làm đồ dùng từ rác thải nhựa. (Giáo dục ý thức, việc làm giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, phân loại rác thải, hạn chế sử dụng rác thải nhựa.)	- Sinh hoạt dưới cờ. - Sinh hoạt chuyên đề.	Tháng 3	-TPTĐội + GV + HS	BGH-Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.
Tháng 4/2024	Hòa bình và hữu nghị	- Lễ giỗ Quốc tổ Hùng Vương 10/3/ÁL (18/4). - Kỷ niệm Ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và 01/5 và Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 30-4 và 1-5 - Tổ chức cuộc thi “Rung chuông Vàng” Khối 3,4,5: Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử.	Sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức hội thi	Tháng 4	BGH-GV-NV; TPTĐội	Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.

		- Tổ chức cho HS sưu tầm tranh, ảnh học tập và hoạt động của thiếu nhi các nước trong khu vực và trên thế giới.				
Tháng 5/2024	Bác Hồ kính yêu	- Kỷ niệm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày thành lập Đội TNTP HCM. - Tìm hiểu truyền thống Đội TNTP Hồ Chí Minh. - Tham gia Liên hoan châu ngaoan Bác Hồ 19/5. - Giới thiệu Ngôi trường tiểu học của em. - Tổ chức Lễ Tri ân và trưởng thành cho học sinh lớp 5. - Phối hợp với đoàn xã chuẩn bị kế hoạch cho Học sinh hoạt động hè tại địa phương.	- Sinh hoạt dưới cờ. - Tổ chức các buổi lễ, hội thi	Tháng 5	BGH-GV-NV; TPTĐội	Chi đoàn, Công đoàn, Bộ phận chuyên môn, CMHS.
Tháng 6/2023	Hè, vui khỏe, bổ ích	- Tổ chức kỷ niệm ngày quốc tế thiếu nhi 01/6. - Tổ chức các hoạt động hè cho học sinh tham gia tại địa phương.	Tập trung theo danh sách xã Đoàn	Tháng 6	CTCD, TPT	TPTĐ; Chi Đoàn, GVCN

Phụ lục 1.3. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (trong trường hợp có học sinh bán trú)

STT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/quy mô	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
1	Chăm lo sức khỏe	Ăn và nghỉ trưa	HS bán trú: khoảng 800 học sinh	10 giờ 30 đến 13 giờ 00	Nhà ăn, phòng ngủ	
2	Thư giãn tinh thần, Phát triển trí tuệ	Xem hoạt hình, các câu chuyện có tính giáo dục và đọc sách	HS bán Trú: khoảng 800 học sinh	11 giờ 00 đến 11 giờ 15	Sảnh trường, Thư viện, phòng ngủ	
5	Thư giãn tinh thần, Phát triển trí tuệ	Xem hoạt hình, các câu chuyện có tính giáo dục; Tham gia trò chơi dân gian, chơi cờ tướng, cờ vua và đọc sách	Học sinh	Giờ chơi	Sảnh trường, Sân trường, Thư viện	HS tham gia theo sở thích
6	Đọc sách	Đọc sách tại thư viện	Học sinh các lớp	Theo kế hoạch của thư viện	Tại Thư viện	
8	Phát triển năng khiếu, rèn luyện thân thể	CLB: bơi, đàn, vẽ, võ thuật, Aerobic, cầu lông, bóng rổ, tiếng Anh, Robotics)	Học sinh có nhu cầu học tập	Trong giờ và sau giờ học buổi chiều.	Lớp học, nhà đa năng, hội trường, sân trường	HS tham gia theo sở thích

TỔNG HỢP			
STT	Môn học/Hoạt động giáo dục	Số lượng tiết học Tự chọn và nâng cao 6 tiết TA/tuần	Ghi chú
1	Tiếng Việt	12 tiết/tuần	
2	Toán	3 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên xã hội	2 tiết/tuần	
5	Giáo dục nghệ thuật	2 tiết/tuần	
6	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
7	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	
8	Môn học Tự chọn	6 tiết/tuần	
	- Tiếng Anh	6 tiết/tuần	
9	Hoạt động củng cố, tăng cường	4 tiết/tuần	
	- Ôn luyện Toán và Tiếng Việt	2 tiết/tuần	
	- KNS	1 tiết/tuần	
	- STEM	1 tiết/tuần	
10	Sinh hoạt chuyên môn	2 tuần/lần/tháng	
11	Tổng số tiết học kỳ I	630	
12	Tổng số tiết học kỳ II	595	

2. Khối Hai

TUẦN 01								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN	04/9	05/9	06/9	07/9	08/9	09/9	10/9/2023	
BUỔI	TIỆT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT
SÁNG	1	HDTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT		
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT		
	3	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TOÁN	TOÁN	TOÁN		
	4	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	GDTC	N. THUẬT (MT)	GDTC		
CHIỀU	5	TOÁN	N. THUẬT (ÂN)	KNS	TIẾNG ANH	TNXH		
	6	TIẾNG ANH	TOÁN	HDTN	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN		
	7	TIẾNG ANH	TNXH	RÈN TV	STEM	HDTN		
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần						

TUẦN 18								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN	01/01	02/01	03/01	04/01	05/01	06/01	07/01/2024	
BUỔI	TIỆT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT
SÁNG	1	HDTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT		
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT		
	3	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TOÁN	TOÁN	TOÁN		
	4	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	GDTC	N. THUẬT (MT)	GDTC		
CHIỀU	5	TOÁN	N. THUẬT (ÂN)	KNS	TIẾNG ANH	TNXH		
	6	TIẾNG ANH	TOÁN	HDTN	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN		
	7	TIẾNG ANH	TNXH	RÈN TV	STEM	HDTN		
Tổng số tiết/tuần		28 tiết/tuần						

Thứ Hai ngày 01 tháng 01 năm 2024: Nghỉ Tết dương lịch.
- Thời gian học bù:
+ 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán và HDTN (tiết 3) của tuần 17 và 18.

TUẦN 30								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN	
THỜI GIAN		15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	20/4	21/4/2024	
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	Thứ Năm ngày 18 tháng 4 năm 2024: Nghi Lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Thời gian học bù: 06 tiết dạy bù vào các tiết rên TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 29 và 30.
	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	3	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TOÁN	TOÁN	TOÁN			
CHIỀU	4	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	GDTC	N. THUẬT (MT)	GDTC			
	5	TOÁN	N. THUẬT (ẤN)	KNS	TIẾNG ANH	TNXH			
	6	TIẾNG ANH	TOÁN	HĐTN	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN			
TỔNG SỐ TIẾT/TUẦN	7	TIẾNG ANH	TNXH	RÈN TV	STEM	HĐTN			
	35 tiết/tuần								

TUẦN 32								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN	
THỜI GIAN		29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	04/5	05/5/2024	
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	- Thứ Ba, ngày 30 tháng 4 và thứ Tư 01/5 năm 2024: Nghi Lễ Kỉ niệm Ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và Lễ Kỉ niệm Ngày Quốc tế lao động. - Thời gian học bù: dạy bù vào các tiết rên TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 31,32,33.
	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	3	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TOÁN	TOÁN	TOÁN			
CHIỀU	4	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	GDTC	N. THUẬT (MT)	GDTC			
	5	TOÁN	N. THUẬT (ẤN)	KNS	TIẾNG ANH	TNXH			
	6	TIẾNG ANH	TOÁN	HĐTN	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN			
TỔNG SỐ TIẾT/TUẦN	7	TIẾNG ANH	TNXH	RÈN TV	STEM	HĐTN			
	35 tiết/tuần								

TỔNG HỢP			
STT	Môn học/Hoạt động giáo dục	Số lượng tiết học	Ghi chú
		Tự chọn và nâng cao 6 tiết T/A/tuần	
1	Tiếng Việt	10 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên xã hội	2 tiết/tuần	
5	Giáo dục nghệ thuật	2 tiết/tuần	
6	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
7	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	
8	Môn học Tự chọn	6 tiết/tuần	
	- Tiếng Anh	6 tiết/tuần	
9	Hoạt động củng cố, tăng cường	4 tiết/tuần	
	- Ôn luyện Toán và Tiếng Việt	2 tiết/tuần	
	- KNS	1 tiết/tuần	
	- STEM	1 tiết/tuần	
10	Sinh hoạt chuyên môn	2 tuần/lần/tháng	
11	Tổng số tiết học kỳ I	630	
12	Tổng số tiết học kỳ II	595	

3. Khối Ba

TUẦN 01								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN		
THỜI GIAN		04/9	05/9	06/9	07/9	08/9	09/9	10/9/2023		
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT		
	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT				
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	GĐTC				
	3	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TOÁN				
CHIỀU	4	TOÁN	TNXH	N. THUẬT (ÁN)	CÔNG NGHỆ	TNXH				
	5	N. THUẬT (MT)	GĐTC	TOÁN	TIẾNG ANH	HĐTN				
	6	TIẾNG ANH	TIN HỌC	HĐTN	TIẾNG ANH	RÈN TV				
	7	TIẾNG ANH	KNS	RÈN TOÁN	STEM	TỰ HỌC				
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần								

TUẦN 18								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN		
THỜI GIAN		01/01	02/01	03/01	04/01	05/01	06/01	07/01/2024		
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT		
	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	GDTC			
	2	ĐẠO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT					
	3	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TOÁN				
	4	TOÁN	TNXH	N. THUẬT (ÁN)	CÔNG NGHỆ	TNXH				
	5	N. THUẬT (MT)	GDTC	TOÁN	TIẾNG ANH	HĐTN				
	6	TIẾNG ANH	TIN HỌC	HĐTN	TIẾNG ANH	RÈN TV				
	7	TIẾNG ANH	KNS	RÈN TOÁN	STEM	TỰ HỌC				
CHIỀU										
Tổng số tiết/tuần		28 tiết/tuần								
									-Thứ Hai ngày 01 tháng 01 năm 2024: Nghỉ Tết dương lịch. - Thời gian học bù: + 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán, tự học và HĐTN (tiết 3) của tuần 17 và 18.	

TUẦN 30							ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN		15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	
BUỔI	TIỆT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	
	1	HDTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	Thứ Năm ngày 18 tháng 4 năm 2024: Nghi Lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Thời gian học bù: 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán, tự học và HDTN (tiết 3) của tuần 29 và 30.
	2	ĐÀO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	GDTC	
	3	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TOÁN	
	4	TOÁN	TNXH	N. THUẬT (ĂN)	CÔNG NGHỆ	TNXH	
CHIỀU	5	N. THUẬT (MT)	GDTC	TOÁN	TIẾNG ANH	HDTN	
	6	TIẾNG ANH	TIN HỌC	HDTN	TIẾNG ANH	RÈN TV	
	7	TIẾNG ANH	KNS	RÈN TOÁN	STEM	TỰ HỌC	
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần					

TUẦN 32							ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN		29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	
BUỔI	TIỆT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	
SÁNG	1	HDTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	Thứ Ba, ngày 30 tháng 4 và thứ Tư 01/5 năm 2024: Nghi Lễ Kỉ niệm Ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và Lễ Kỉ niệm Ngày Quốc tế lao động. - Thời gian học bù: dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán, tự học và HDTN (tiết 3) của tuần 31, 32, 33.
	2	ĐÀO ĐỨC	TIẾNG VIỆT	TIẾNG ANH	TIẾNG VIỆT	GDTC	
	3	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TIẾNG VIỆT	TOÁN	TOÁN	
	4	TOÁN	TNXH	N. THUẬT (ĂN)	CÔNG NGHỆ	TNXH	
CHIỀU	5	N. THUẬT (MT)	GDTC	TOÁN	TIẾNG ANH	HDTN	
	6	TIẾNG ANH	TIN HỌC	HDTN	TIẾNG ANH	RÈN TV	
	7	TIẾNG ANH	KNS	RÈN TOÁN	STEM	TỰ HỌC	
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần					

TỔNG HỢP			
STT	Môn học/Hoạt động giáo dục	Số lượng tiết học	Ghi chú
1	Tiếng Việt	7 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên xã hội	2 tiết/tuần	
5	Tin học và Công nghệ	2 tiết/tuần	
6	Giáo dục nghệ thuật	2 tiết/tuần	
7	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
8	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	
9	Tiếng Anh	6 tiết/tuần	
10	Ôn luyện Toán và Tiếng Việt	2 tiết/tuần	
11	KNS	1 tiết/tuần	
12	STEM	1 tiết/tuần	
13	Tự học	1 tiết/tuần	
14	Sinh hoạt chuyên môn	2 tuần/lần/tháng	
15	Tổng số tiết học kỳ I	630	
16	Tổng số tiết học kỳ II	595	

4. Khối Bốn

TUẦN 01									ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN		04/9	05/9	06/9	07/9	08/9	09/9	10/9/2023	
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
SÁNG	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN	TIẾNG VIỆT	NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC)			
	3	TIẾNG VIỆT	KHOA HỌC	LS-DL	TOÁN	TOÁN			
	4	TIẾNG VIỆT	GDTC	HĐTN	KHOA HỌC	GDTC			
CHIỀU	5	TOÁN	LS-DL	TIẾNG ANH	NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)	TIẾNG ANH			
	6	TIẾNG ANH	CÔNG NGHỆ	TIẾNG ANH	RÈN TV	TIẾNG ANH			
	7	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN	TIN HỌC	STEM	HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần							

TUẦN 18									ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
THỜI GIAN		01/01	02/01	03/01	04/01	05/01	06/01	07/01/2024	
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
SÁNG	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN	TIẾNG VIỆT	NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC)			
	3	TIẾNG VIỆT	KHOA HỌC	LS-DL	TOÁN	TOÁN			
	4	TIẾNG VIỆT	GDTC	HĐTN	KHOA HỌC	GDTC			
CHIỀU	5	TOÁN	LS-DL	TIẾNG ANH	NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)	TIẾNG ANH			
	6	TIẾNG ANH	CÔNG NGHỆ	TIẾNG ANH	RÈN TV	TIẾNG ANH			
	7	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN	TIN HỌC	STEM	HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		29 tiết/tuần							Thứ Hai ngày 01 tháng 01 năm 2024: Nghỉ Tết dương lịch. - Thời gian học bù: + 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 17 và 18.

Thứ Hai ngày 01 tháng 01 năm 2024:
Nghỉ Tết dương lịch.
- Thời gian học bù:
+ 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 17 và 18.

TUẦN 30								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN	
THỜI GIAN		15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	20/4	21/4/2024	Thứ Năm ngày 18 tháng 4 năm 2024: Nghỉ Lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Thời gian học bù: 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 29 và 30.
BUỔI SÁNG	TIẾT 1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	THỨ TƯ TIẾNG VIỆT	THỨ NĂM TIẾNG VIỆT	THỨ SÁU TIẾNG VIỆT	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
	2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN	TIẾNG VIỆT	NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC)			
	3	TIẾNG VIỆT	KHOA HỌC	LS-ĐL	TOÁN	TOÁN			
	4	TIẾNG VIỆT	GDTC	HĐTN	KHOA HỌC	GDTC			
CHIỀU	5	TOÁN	LS-ĐL	TIẾNG ANH	NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)	TIẾNG ANH	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
	6	TIẾNG ANH	CÔNG NGHỆ	TIẾNG ANH	RÈN TV	TIẾNG ANH			
	7	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN	TIN HỌC	STEM	HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần							

TUẦN 32								ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN	
THỜI GIAN		29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	04/5	05/5/2024	Thứ Ba, ngày 30 tháng 4 và thứ Tư 01/5 năm 2024: Nghĩ Lễ Kỉ niệm Ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và Lễ Kỉ niệm Ngày Quốc tế lao động. - Thời gian học bù: dạy bù vào các tiết rèn TV, Toán và HĐTN (tiết 3) của tuần 31,32,33.
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
SÁNG	1	HĐTN	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT	TIẾNG VIỆT			
	2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN	TIẾNG VIỆT	NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC)			
	3	TIẾNG VIỆT	KHOA HỌC	LS-ĐL	TOÁN	TOÁN			
	4	TIẾNG VIỆT	GĐTC	HĐTN	KHOA HỌC	GĐTC			
CHIỀU	5	TOÁN	LS-ĐL	TIẾNG ANH	NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)	TIẾNG ANH			
	6	TIẾNG ANH	CÔNG NGHỆ	TIẾNG ANH	RÈN TV	TIẾNG ANH			
	7	TIẾNG ANH	RÈN TOÁN	TIN HỌC	STEM	HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần							

TỔNG HỢP			
STT	Môn học/Hoạt động giáo dục	Số lượng tiết học	Ghi chú
1	Tiếng Việt	7 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Khoa học	2 tiết/tuần	
5	Lịch sử- Địa lý	2 tiết/tuần	
6	Tin học và Công nghệ	2 tiết/tuần	
7	Giáo dục nghệ thuật	2 tiết/tuần	
8	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
9	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	
10	Tiếng Anh	6 tiết/tuần	
11	Ôn luyện Toán và Tiếng Việt	2 tiết/tuần	
12	STEM	1 tiết/tuần	
13	Sinh hoạt chuyên môn	2 tuần/lần/tháng	
14	Tổng số tiết học kỳ I	630	
15	Tổng số tiết học kỳ II	595	

5.

TỔNG HỢP					
STT	Môn học/Hoạt động giáo dục	Số lượng tiết học		Ghi chú	
		Tự chọn và nâng cao 6 tiết TA/tuần	Tự chọn và nâng cao 4 tiết TA/tuần		
1	Tiếng Việt	8 tiết/tuần	8 tiết/tuần		
2	Toán	5 tiết/tuần	5 tiết/tuần		
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần		
4	Khoa học	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
5	Lịch sử- Địa lý	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
6	Kỹ thuật	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần		
7	Âm nhạc	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần		
8	Mỹ thuật	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần		
9	Thể dục	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
10	Hoạt động tập thể (SHDC; SHL, HÈNGLL)	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần		
11	Tiếng Anh	6 tiết/tuần	4 tiết/tuần		
12	Tin học	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
13	Hoạt động củng cố, tăng cường	1 tiết/tuần	3 tiết/tuần		
14	- Ôn luyện Toán, Tiếng Việt	1 tiết/tuần	3 tiết/tuần		
15	Sinh hoạt chuyên môn	2 tuần/lần/tháng			
15	Tổng số tiết học kỳ I	630	630		
16	Tổng số tiết học kỳ II	595	595		
Các ngày nghỉ trong năm		- Nghỉ Tết dương lịch (01/01/2024)			
		- Nghỉ Tết Nguyên Đán (05/02/2024 đến hết 18/02/2024)			
		- Giỗ Tổ Hùng Vương (18/4/2024)			
		- Lễ Kỉ niệm ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng (30/4) và Quốc tế Lao động 1/5			

TUẦN 30									
THỜI GIAN		15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	20/4	21/4/2024	ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TUẦN
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT	
	1	SHDC	LTVC	TẬP ĐỌC TOÁN	LTVC	TLV			
2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN		TOÁN				
3	TẬP ĐỌC	TLV	LỊCH SỬ	ÂM NHẠC	TIẾNG ANH				
4	TOÁN	KÌ THUẬT	CHÍNH TẢ	ĐỊA LÍ	TIẾNG ANH				
5	KHOA HỌC	TIẾNG ANH	HDNGİL	MĨ THUẬT	SHTT				
CHIỀU	6	KẾ CHUYỀN	TIẾNG ANH	TIẾNG ANH	KHOA HỌC	TIN HỌC			
	7	RÈN TOÁN	THỂ DỤC	TIẾNG ANH	THỂ DỤC	TIN HỌC			
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần							
Thứ Năm ngày 18 tháng 4 năm 2024: Nghỉ Lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Thời gian học bù: 07 tiết dạy bù vào các tiết rèn Toán và HĐTT của tuần 29 và 30.									

TUẦN 32								
THỜI GIAN		29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	04/5	05/5/2024
BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY	CHỦ NHẬT
	1	SHDC	LTVC	TẬP ĐỌC	LTVC	TLV		
	2	ĐẠO ĐỨC	TOÁN	TOÁN	TOÁN	TOÁN		
	3	TẬP ĐỌC	TLV	LỊCH SỬ	ÂM NHẠC	TIẾNG ANH		
	4	TOÁN	KĨ THUẬT	CHÍNH TẢ	ĐỊA LÍ	TIẾNG ANH		
CHIỀU	5	KHOA HỌC	TIẾNG ANH	HDNGLL	MĨ THUẬT	SHTT		
	6	KẾ CHUYỀN	TIẾNG ANH	TIẾNG ANH	KHOA HỌC	TIN HỌC		
	7	RÈN TOÁN	THỂ DỤC	TIẾNG ANH	THỂ DỤC	TIN HỌC		
Tổng số tiết/tuần		35 tiết/tuần						
Thứ Ba, ngày 30 tháng 4 và thứ Tư 01/5 năm 2024: Nghi Lễ Kỉ niệm Ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và Lễ Kỉ niệm Ngày Quốc tế lao động. - Thời gian học bù: dạy bù vào các tiết rèn Toán, HDYT của tuần 31, 32 và sáng thứ Bảy của tuần 32.								